

# 个 人 声 明

本人申报南京大学 信息管理学院 院系 图书馆学 专业（学科）副教授 资格。现特此声明：本人在本表中所填写的内容及所提供的参评材料是真实准确的，如有不实之处，本人愿意承担相关责任。

声明人（签字）：

日 期：

## 下载表格须知：

- 1、 表格设计纸张规格为 A4，请以 A4 纸张打印。
- 2、 为存档需要，每页表格均设有装订线。
- 3、 请勿随意变动表格大小，并将内容填写超出表格范围，内容较多时，可加附页。
- 4、 签名处须本人手书。
- 5、 此表一式两份。

# 高等学校教师职务任职资格申报表

学校名称 南京大学

教师姓名 陈铭

所在院系 信息管理学院

及教研室 图书档案系

现任职务 讲师

拟聘职务 副教授

中华人民共和国国家教育委员会制

## 填 表 说 明

- (一) 本表由本人填写，由教师所在系、学校审核。
- (二) 填写的内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。
- (三) 如填写内容较多，可另加附页。
- (四) 评审副教授、教授任职资格时，均须填写本表。
- (五) 本表适用于副教授、教授任职资格的申报。

姓名	陈铭	性别	女	出生年月	1978.9	照片
民族	汉	籍贯	江苏苏州	工资(元)	5000元	
何时参加何党派	1997.12 中国共产党	健康状况	良好			
现任职务及任现职务时间	讲师, 2006.10	高校教龄	14			
参加工作时间	2003.7	何时从何国回国定居				
最后学历	大学	从19 年 毕业于 校 系 专业(修业 年) 至19 肄 (院)				
	研究生	从2005 年 毕业于 南京大学 校 信息管理系图书馆专业(修业5年) 至2010 肄 (院)				
何时、何校获何种学位	2010.6 于南京大学获博士学位					
国内外留学、进修的学校、时间和内容	2014.3-2015.3 受国家留学基金委资助在美国北德克萨斯大学做访问学者					
现从事专业及专长	图书馆学期刊评价、图书馆服务等	参加何学术团体,任何职务		中国图书馆学会统计与评价专委会秘书		
担(兼)任党政职务		社会兼职		担任《图书馆论坛》审稿人 担任《The Electronic Library》审稿人 中国图书馆学会统计与评价专委会秘书		
何时何地受何奖励、处分	2016年 南京大学继续教育先进工作者 2013年 南京大学中国银行奖教金 2012年 南京大学先进工作者 2010年 南京大学“优秀共青团工作者” 2010年 南京大学“优秀辅导员” 2009年 南京大学“优秀党支部书记”					



## 本人总结

(任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)

任现职以来，回顾本人在政治思想、教学、科研方面的表现，特做总结如下：

在政治思想上，我热爱祖国和人民，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，关注国际和国内政治、经济时事，积极参加学校、院、系组织的各项活动。严格要求自己，爱岗敬业，积极要求上进。

在教学中，我承担了电子多媒体出版物管理、市场信息与调研、知识创新与学术规范、印刷与校对等四门本科生课程，超额完成教学工作量。我教学态度端正，严谨治学。在教学中投入了饱满的热情，认真准备教案，努力钻研创新的教学方法。积极调动学生的学习兴趣，善于启发引导学生，并耐心为学生释疑解惑。所上课程受到学生的喜爱，每学期的教学评估分数都很高。曾获南京大学中国银行奖教金。我每年都认真指导本科生的毕业论文，帮助他们选题、确定大纲、搜集资料和修改论文，使他们的论文得以顺利完成并通过答辩，获得学位。并辅助指导硕士研究生若干名。

在科研上，我扎实地具备了本学科研究所需的知识和技能，学风严谨，勤于思考，勤于学习，有较强的科研能力。我参加了多项科研项目，包括国家社科重点项目和教育部重大项目等的科学研究工作。目前还主持了一项国家社科基金青年项目和一项江苏省教育厅项目。撰写了多篇高质量的学术论文，多数发表在国内核心期刊上，还有一篇论文发表在SSCI的期刊上。我于2014年受国家留学基金委资助到美国北德克萨斯大学做访问学者一年，努力追踪学科发展的最新动态和方向，拓宽了学术视野，提高了英语表达交流的水平。向成为一名国际化的学术人才奋进。

平时我积极参加国际国内的学术会议等各项学术活动。积极参加学校与院系的发展规划、学科建设、平台建设等工作。并认真完成学校和院系交予的各项行政性工作和常规性工作，曾获学校的“优秀共青团工作者”、“优秀党支部书记”等多项荣誉称号。很好地履行了自己的职责，工作成果丰硕。

\_\_\_\_\_  
(签名)

\_\_\_\_\_  
年 月 日

任现职以来完成教学工作情况						
何年何月至 何年何月	讲授课程名称及其他教学任务	授 课对 象	学生人数	周学时数	总学时数	备 注
2016-2017-2	市场信息与调研	本科生	42	2	36	
2016-2017-2	知识创新与学术规范	本科生	51	2	36	
2016-2017-1	电子多媒体出版物管理	本科生	13	2	36	
2015-2016-2	市场信息与调研	本科生	46	2	36	
2015-2016-2	知识创新与学术规范	本科生	43	2	36	
2015-2016-1	电子多媒体出版物管理	本科生	12	2	36	
2014-2015-2	市场信息与调研	本科生	57	2	36	
2014-2015-2	知识创新与学术规范	本科生	62	2	36	
2013-2014-1	印刷与校对	本科生	2	2	36	
2012-2013-2	市场信息与调研	本科生	68	2	36	
2012-2013-2	知识创新与学术规范	本科生	117	2	36	
2012-2013-1	印刷与校对	本科生	3	2	36	
2011-2012-2	市场信息与调研	本科生	87	2	36	
2011-2012-2	知识创新与学术规范	本科生	105	2	36	
2011-2012-2	电子多媒体出版物管理	本科生	5	2	36	
2010-2011-2	知识创新与学术规范	本科生	76	2	36	
2010-2011-2	电子多媒体出版物管理	本科生	10	2	36	
2010-2011-1	印刷与校对	本科生	8	2	36	
2010-2011-1	出版经营管理	本科生	12	2	36	

## 教 学 质 量 考 评 表

项目	内 涵	考 评 等 级			
		优	良	中	差
教学态度	认真备课、讲课、辅导答疑和批改作业；热心指导学生课外学习；教学工作能尽心、尽责、尽力，不擅自停、调课。				
教学内容	严格执行教学大纲；不断更新教学内容，及时融入学科发展新概念、新成果、新趋向；理论联系实际，教学内容安排详略得当，为学生提供配套的参考数目。				
教学方法	积极引入现代教育技术；注意讲课艺术，善于启发学生思考，激发学生学习的积极性和培养学生分析问题、解决问题的能力，注重发展学生个性，因材施教；科学、合理评定学生成绩。				
教学改革	遵循教育学规律、更新教学观念，在课程体系、教学内容、教学方法等方面有改革新措施和较显著的改革成效。				
教学效果	学生的知识、能力、素质均有发展；学生统考成绩较理想，成绩分布符合教学大纲要求的期望值；后续课教师认为本课教学质量较高，学生能顺利学习后续课。				
教书育人	主动关心学生德智体全面发展；对学生严格要求，寓育人于教学的各个环节之中，处处为人师表，成为学生的良师益友。				
学生反映	学生普遍感到任课老师注重教书育人，在课内外教学方面认真负责，教学“宽、新、精、活”，教学方法得当，学习收获大。				
备注		综 合 评 价			

院（系）教学委员会主任签字：

年 月 日

- 注： 1. 教学质量考评应综合学生、同行教师、领导听课评价的意见；  
 2. 教师获各类教学奖的情况应作为教学质量考评的重要依据；  
 3. 申报非教师系列职称者不填此表。



指导研究生情况	<p style="text-align: center;">辅助指导研究生十名</p>
指导教师进修提高情况	
对实验室建设的贡献	
外语程度及考试成绩	<p>英语听说读写掌握良好  以优异的成绩获教育部出国留学人员培训部高级班结业证书(2013. 2-2013. 7)  PETS5: 56分, 听力18分, 口语3分(2013年)</p> <p style="text-align: right;">院(系)负责人: _____  年 月 日</p>

任现职以来正式发表的论（译）著、教材、及其它成果（如获准专利、转让技术等）

序号	题 目	刊物性质	何时在何刊物发表或出版社出版	排名
1	The status of open access library and information science journals in SSCI	SSCI	2016.10 《The Electronic Library》	1/2
2	谷歌图书与 Hathitrust 的比较与启示	CSSCI	2016.12 《图书馆杂志》	1/1
3	基于用户使用行为和需求的高校图书馆电子书服务调查——以南京大学图书馆为例	CSSCI	2015 年 《图书馆论坛》	1/1
4	常用替代计量学工具之比较研究	CSSCI	2015 年 《情报理论与实践》	2/2
5	国内外高校图书馆电子书管理服务现状比较分析及发展策略	CSSCI	2015 年 《情报资料工作》	1/1
6	基于“全评价”分析框架的开放存取仓储评价体系研究	CSSCI	2014 年 《图书馆论坛》	1/1
7	期刊利用统计与 Altmetrics 的兴起	CSSCI	2014 年 《图书与情报》	1/1
8	中文文科期刊开放存取现状的统计与分析——以“中文社会科学引文索引”（CSSCI）来源期刊为例	CSSCI	2013 年 《图书情报知识》	1/2
9	开放存取期刊学术质量“全评价”体系研究——以“中国科技论文在线优秀期刊”为例	CSSCI	2013 年 《图书与情报》	2/2
10	开放存取期刊评价模型构建	CSSCI	2010 年 《图书情报工作》	1/1
11	基于“全评价”体系的图书馆	CSSCI	2012 年 《图书与情报》	1/1

12	电子书评价研究 从核心期刊概念的演变看核 心期刊功能的转变	CSSCI	2008年《图书与情报》	1/1
13	电子书阅读器演进下的图书 馆电子书利用率的提高	H	2013年《新世纪图书馆》	1/1
14	实施企业信息化 提高出版行 业竞争力	H	2008年《大学出版》	1/1

注：“刊物性质”栏：“SCI”、“EI”、“ISTP”请分别注明，国际一流刊物用“A”表示，国内一流刊物用“AH”表示，国内核心刊物用“H”表示；在“刊物性质”栏分别注明“著作”、

- 7 -

任现职以来正式发表的论（译）著、教材、及其它成果（如获准专利、转让技术等）				
序号	题 目	刊物性质	何时在何刊物发表或出版社出版	排名
1	图书馆学学术规范与方法 论研究	著作	2014.1 在北京科学出版社出版	2/3
2	市场信息学	教材	2014.1 在南京大学出版社出版	

任现职以来教学、科研等发面获奖情况						
获奖项目情况	等 级				排 名	获奖年度
	国家级	部委	省级	校级		
南京大学中国银行奖教金				√	1/1	2013
					/	

- 8 -



院 系 全 面 考 核 意 见  
(包括工作态度、业务水平及能力、工作成果等)

陈铭同志为我院图书档案系教师，任现职以来，思想上严格要求自己，有较强的上进心和高度的社会责任感。她爱岗敬业，认真踏实，积极进取，多次被学校和院里评为先进工作者。

在教学中，陈铭同志承担了电子多媒体出版物管理、市场信息与调研、知识创新与学术规范、印刷与校对等四门本科生课程，超额完成教学工作量。她在教学中投入了饱满的热情，努力钻研创新的教学方法，善于启发引导学生。所上课程受到学生的喜爱，每学期的教学评估分数都很高。曾获南京大学中国银行奖教金。她每年都认真指导本科生的毕业论文，并积极辅助指导硕士研究生。

在科研上，陈铭同志学风严谨，工作勤奋，态度端正，具备扎实的专业知识和技能，有较强的科研能力。她参加了多项科研项目，包括国家社科重点项目和教育部重大项目等的科学研究工作。她还主持了一项国家社科基金青年项目和一项江苏省教育厅项目。撰写了多篇高质量的学术论文，多数发表了在国内核心期刊上。并参与编写了一本著作和一本教材。显示了她较强的学术水平。

陈铭同志还于 2014 年受国家留学基金委资助到美国北德克萨斯大学做访问学者一年，把握了学科发展的最新动态和方向，拓宽了学术视野。发表了 SSCI 期刊论文，正逐步成长为一名国际化学术人才。平时陈铭同志还积极参加国内外学术会议等各项学术活动。积极参加学校与院系单位的发展规划、学科建设、平台建设等工作以及一些行政性和常规性的工作。具有较强的语言表达能力、学术活动组织能力和工作责任心。曾多次获学校的各项荣誉称号，工作成果丰硕。

经审核，认为陈铭同志已达到高校教师系列副教授专业技术职务的任职条件，同意推荐评审副教授职称。

院长（系主任）\_\_\_\_\_（签名盖章）

公 章            年            月            日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

## 思想政治表现考核意见

(对申报人员政治素质、职业道德、团结协作精神、集体观念、敬业精神等方面提出具体翔实的意见)

陈铭同志政治立场坚定，坚持四项基本原则，拥护中国共产党，遵纪守法。积极参加学校和院里组织的各项政治学习，努力提高自己的思想觉悟。严格遵守各项规章制度。

在工作中，陈铭同志具有强烈的事业心和高度的责任感，她爱岗敬业，工作勤奋踏实上进，积极认真地做好教学与科研的各项工作，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。

在生活中，陈铭同志团结协作，乐于助人，注重提高个人修养，积极参加各项集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，曾获各项校级荣誉称号，受到大家的一致好评。

院党委（系总支）负责人：

公 章                      年    月    日

校党委负责人：

公 章                      年    月    日

校教师职务评审委员会学科评议组评审意见

\_\_\_\_\_学科评议组组长\_\_\_\_\_ (签名盖章)

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

校教师高级职务评审委员会意见

评审委员会主任\_\_\_\_\_ (签名盖章)

公 章                      年    月    日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		