

南京大学高级教师专业技术职务岗位申请表

姓 名	陈铭	性别	女	出生年月	1978.9	
专业技术职务	讲师	任职单位及时间	信息管理学院, 2006.10		从事专业	图书馆学
现任职(学习)单位	信息管理学院		外语水平	良好		
获得学位、时间、授予单位	博士、2010.6、南京大学			教师资格取得时间	2005.6	
申请岗位编号	AP20161006	学科	图书馆、情报与档案管理			
联系地址	南京市仙林大道 163 号	联系电话	13512504305	EMAIL	chenming@nju.edu.cn	
学习及工作经历	2005 年 9 月至 2010 年 6 月 于南京大学信息管理系图书馆学专业攻读博士学位 2003 年 7 月至今 留校任教 2000 年 9 月至 2003 年 6 月 因成绩优异被推荐免试进入图书馆学专业攻读硕士学位 1996 年 9 月至 2000 年 7 月 于南京大学信息管理系图书馆学专业攻读学士学位 1990 年 9 月至 1996 年 7 月 就读于南京市金陵中学初中部和高中部					
主要学术兼职	担任 CSSCI 收录期刊《图书馆论坛》的审稿人 担任 SSCI 收录期刊《The Electronic Library》的审稿人 担任中国图书馆学会统计与评价专委会秘书					
一、任现职以来教学与人才培养情况						
1、授课情况：						
指导：博士____人，硕士____人，本科生论文_5_人次						
主讲：本专科课程_4_门，研究生班课程____门						
起止时间	讲授课程名称及其他教学任务			授课对象	课时数	
2016-2017-2	市场信息与调研			本科生	36	
2016-2017-2	知识创新与学术规范			本科生	36	
2016-2017-1	电子多媒体出版物管理			本科生	36	
2015-2016-2	市场信息与调研			本科生	36	
2015-2016-2	知识创新与学术规范			本科生	36	
2015-2016-1	电子多媒体出版物管理			本科生	36	
2014-2015-2	市场信息与调研			本科生	36	
2014-2015-2	知识创新与学术规范			本科生	36	
2013-2014-1	印刷与校对			本科生	36	
2012-2013-2	市场信息与调研			本科生	36	
2012-2013-2	知识创新与学术规范			本科生	36	
2012-2013-1	印刷与校对			本科生	36	

2、教学获奖情况:			
获奖项目名称	奖励部门	本人贡献(排名)	获奖年度
南京大学中国银行奖教金	南京大学	1	2013.9

二、任现职以来主要学术成就

1、科研项目

项目名称	项目来源	项目经费	项目起讫时间	项目完成人顺序
(1) 图书馆电子书服务体系的构建与评价研究	国家社科基金青年项目	18 万	2013.6-	1
(2) 高校图书馆电子书的评价与利用研究	江苏省教育厅高校哲学社会科学基金项目	无	2013.6-	1
(3) 图书馆电子书评价与利用研究	南京大学文科预研项目	2 万	2011.7-2012.7	1
(3) 开放存取对学术交流系统的影响及其评价指标体系研究	教育部高校博士点专项基金重点项目	7 万	2011.12-2012.12	2
(4) 我国战略性新兴产业信息资源保障体系与服务模式研究	国家社科基金重点项目	40 万	2011.12-	3
(5) 学术规范和学科方法论研究	教育部人文社会科学基金重大项目	80 万	2011.11-	3
(6) 建立和完善哲学社会科学评价体系研究	国家社科基金重大课题	40 万	2004.9-2010.12	4

2、科研奖励

获奖项目(含获准专利)	奖励名称	奖励级别	奖励部门	获奖时间	本人排名

3、获得专利			
名称	获得时间	授予专利国别	排名
4、论文论著			
发表	共计： 14 篇	国外学术刊物 1 篇	国内学术刊物 13 篇
论文	SCI 收录 篇	EI 收录 篇	ISTP 收录(特邀) 篇
出版学术专著 1 部，著作、论文引用总次数 43 篇次，其中，他引次数 40 篇次。			
列出代表性论文、论著(请注明著作或论文名称、出版单位或发表刊物名称、期号、出版或发表时间、所有著、作者姓名以及作者排序等)			
<p>论文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chen, Ming & Du Yunfei. (2016). The status of open access library and information science journals in SSCI. <i>The Electronic Library</i>, (5) (第一作者) 2. 陈铭(第一作者). 谷歌图书与 Hathitrust 的比较与启示. <i>图书馆杂志</i>, 2016 (12) 3. 陈铭(第一作者). 基于用户使用行为和需求的高校图书馆电子书服务调查——以南京大学图书馆为例. <i>图书馆论坛</i>, 2015 (3) 4. 杨柳, 陈铭(第二作者). 常用替代计量学工具之比较研究. <i>情报理论与实践</i>, 2015 (9) 5. 陈铭(第一作者). 国内外高校图书馆电子书管理服务现状比较分析及发展策略. <i>情报资料工作</i>, 2015 (4) 6. 陈铭(第一作者). 基于“全评价”分析框架的开放存取仓储评价体系研究. <i>图书馆论坛</i>, 2014 (8) 7. 陈铭(第一作者). 期刊利用统计与 Altmetrics 的兴起. <i>图书与情报</i>, 2014 (1) 8. 陈铭(第一作者), 叶继元. 中文文科期刊开放存取现状的统计与分析——以“中文社会科学引文索引”(CSSCI)来源期刊为例. <i>图书情报知识</i>, 2013 (3) 9. 叶继元, 陈铭(第二作者). 开放存取期刊学术质量“全评价”体系研究——以“中国科技论文在线优秀期刊”为例. <i>图书与情报</i>, 2013 (2) 10. 陈铭(第一作者). 基于“全评价”体系的图书馆电子书评价研究. <i>图书与情报</i>, 2012 (1) 11. 陈铭(第一作者). 电子书阅读器演进下的图书馆电子书利用率的提高. <i>新世纪图书馆</i>, 2013 (1) 12. 陈铭(第一作者). 开放存取期刊评价模型构建. <i>图书情报工作</i>, 2010 (14) 13. 陈铭(第一作者). 实施企业信息化 提高出版行业竞争力. <i>大学出版</i>, 2008 (3) 14. 陈铭(第一作者). 从核心期刊概念的演变看核心期刊功能的转变. <i>图书与情报</i>, 2008 (2) <p>论著：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 叶继元等. <i>图书馆学学术规范与方法论研究</i>. 北京：科学出版社，2014.1 (陈铭撰写其中一章) 			

三、岗位工作思路及预期工作目标

岗位工作思路：

在教学上我将更加积极地投入教学工作，进一步探索更好的教学方法和更新的教学技术。我预备申请开设双语课程。我要把在美国访学期间的所学所见所得灵活地运用起来，促进在国内教学的发展，能够把国外学术领域内最前沿的内容在课堂上带给学生，给课堂教学注入国际化的新鲜血液。并预备给研究生开设新课程，针对研究生的特点开设研讨类等课程。

在科研上，我要继续探究新方法，激发新思路，把握学科领域的发展动向，争取走在学术领域的前沿。多和国内外高水平的同行交流，多申请国家级和省部级的科研项目，在国际和国内一流刊物上发表高质量的学术论文。

我还将积极参加全国性或国际学术交流等各类型的学术活动，与主要的本领域教学和科研机构建立密切的学术联系和交往，在提升该方向的国内学术地位方面发挥骨干作用。并积极参加社会学术机构的活动，扩大在本学科同行中的影响力。参与院系的学科建设，教学管理和行政管理等工作，为本院系建设贡献一份力量。

预期目标：

1. 力争在本学科领域开展原创性、重大理论与实践问题的研究，取得更多的科研成果。
2. 三年内争取获得一项及以上的国家级以及省部级社科基金项目。
3. 以第一作者平均每年发表两篇以上的国内核心期刊论文，并争取在国内一流期刊和SSCI的期刊上发表高水平的论文。
4. 为本科生和研究生开设课程，指导本科生和研究生，致力于培养出品学兼优的高素质人才。并指导博士后及进修教师。

申请人签名：

年 月 日

四、专家推荐意见

(对被推荐人学风、在国内同行中的学术地位、研究能力、教学能力、发展潜力以及能否胜任所应聘岗位的评价和推荐意见)

推荐者姓名：叶继元

职务：教授

工作单位：信息管理学院

推荐意见：

陈铭同志我为院图书档案系教师。各方面表现优秀。在教学上，她喜爱教学，治学严谨，为本科生承担了四门课程，努力钻研创新的教学方法，善于启发引导学生，所上课程受到学生的喜爱。具有较强的教学能力。并辅助我指导硕士研究生若干名。在科研上，她有浓厚的科研兴趣，科研态度端正，学风严谨。她参加了我主持的所有科研项目，包括国家社科重点项目和教育部重大项目等的科学研究工作，科研能力突出。目前她还自己主持了一项国家社科基金青年项目和一项江苏省教育厅项目。撰写了多篇高质量的学术论文，多数发表在国内核心期刊上。具有较高的科研水平。在国内同行中，她的研究显示出了过硬的专业素质，已具备了一定的学术地位。她还曾到美国做访问学者一年，提升了英语水平，拓宽了国际化学术视野。她是一名有很大发展潜力的青年教师。我认为她能够胜任所应聘的副教授岗位的要求。特此推荐。

签 名：

年 月 日

注：此页可复制，需由2名以上专家填写意见，内容填写不下可另附页。推荐意见由推荐者密封后直接寄送到南京大学人事处。

四、专家推荐意见

(对被推荐人学风、在国内同行中的学术地位、研究能力、教学能力、发展潜力以及能否胜任所应聘岗位的评价和推荐意见)

推荐者姓名：陈雅 职务：教授 工作单位：信息管理学院

推荐意见：

陈铭同志我为院图书档案系教师。思想、教学和科研等各方面表现突出。在教学上，为本科生承担了四门课程，她努力钻研创新的教学方法，善于启发引导学生，所上课程受到学生的喜爱。具有较强的教学能力。在科研上，她热爱科研事业，学风严谨，具备了从事该方向研究所需的知识和技能。参加了多项科研项目，包括国家社科重点项目和教育部重大项目等的科学研究工作。目前还主持了一项国家社科基金青年项目和一项江苏省教育厅项目。撰写了多篇高质量的学术论文，多数发表在国内核心期刊上。具有较高的科研能力和科研水平。在国内同行中已具有了一定的学术地位。她还曾到美国做访问学者一年，英语水平得到了提高，国际化学术视野也得到了拓宽。她是一名有很大发展潜力的青年教师。我认为她能够胜任所应聘的副教授岗位的要求，并相信她一定能完成岗位的预期目标，取得更多的科研成果。特此推荐。

签 名：

年 月 日

注：此页可复制，需由 2 名以上专家填写意见，内容填写不下可另