

个 人 声 明

本人申报南京大学 信息管理学院图书情报及档案管理（出版） 专业（学科） 副教授 资格。现特此声明：本人在本表中所填写的内容及所提供的参评材料是真实准确的，如有不实之处，本人愿意承担相关责任。

声明人（签字）：

日 期：2017年4月5日

下载表格须知：

- 1、 表格设计纸张规格为 A4，请以 A4 纸张打印。
- 2、 为存档需要，每页表格均设有装订线。
- 3、 请勿随意变动表格大小，并将内容填写超出表格范围，内容较多时，可加附页。
- 4、 签名处须本人手书。
- 5、 此表一式两份。

高等学校教师职务任职资格申报表

学校名称 南京大学

教师姓名 丁晓蔚

所在院系

及教研室 (应聘) 信管学院出版专业

现任职务 副研究员

拟聘职务 副教授

中华人民共和国国家教育委员会制

填 表 说 明

- (一) 本表由本人填写，由教师所在系、学校审核。
- (二) 填写的内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。
- (三) 如填写内容较多，可另加附页。
- (四) 评审副教授、教授任职资格时，均须填写本表。
- (五) 本表适用于副教授、教授任职资格的申报。

姓 名	丁晓蔚	性 别	男	出生年月	1977.3	照 片
民 族	汉	籍 贯	江苏无锡	工资(元)		
何时参加何党派	无	健康状况	健康			
现任职务及任现职务时间	副研究员	高校教龄				
参加工作时间	2010.1	何时从何国回国定居	2014年4月从美国回国定居			
最后学历	大 学	从 1995 年 毕 业 于 南 京 大 学 校 电 子 系 专 业 (修 业 4 年) 至 1999 肄 (院)				
	研 究 生	从 2004 年 毕 业 于 美 国 Stanford University (斯坦福大学) 校 管 理 科 学 与 工 程 系 管 理 科 学 与 工 程 专 业 (修 业 5 年 多) 至 2010 ¹ (院)				
何时、何校获何 种 学 位	1999年7月,获南京大学电子工程学士学位和计算机辅修学位; 2004年5月,获美国Purdue University(普渡大学)电机工程学硕士学位; 2010年4月,获美国Stanford University(斯坦福大学)管理科学与工程系管理科学与工程专业经济金融方向 ² 博士学位、统计学博士学位(辅)、金融数学硕士学位。					
国内外留学、进修的学校、时间和内容	2001年8月-2004年5月,在美国普渡大学攻读硕士学位期间,学习和研究的主要内容为:统计信号处理、图像/视频处理、无线通信; 2004年9月-2009年12月,在美国斯坦福大学攻读博士学位期间,学习和研究的主要内容为:金融数据的统计分析和金融衍生品的随机建模;时间序列、计量经济学、大型数据集研究、机器学习和统计学习。					
现从事专业及专 长	大数据与出版、大数据与信息管 理 (图 情 与 数 据 科 学 、 大 数 据 舆 情 、 大 数 据 金 融 等)	参 加 何 学 术 团 体 , 任 何 职 务	电 气 电 子 工 程 师 协 会 (IEEE) 会 员 , 美 国 金 融 协 会 (AFA) 会 员			
担 (兼) 任 党 政 职 务		社 会 兼 职				
何时何地受何 奖 励 、 处 分	<p>南京大学本科学习期间 (1995-1999) 获奖情况: 获全国大学生数学建模大赛荣誉奖; 南京大学电子系 5.20 学生科研一等奖; 南京大学数学建模竞赛一等奖; 南京大学高等数学竞赛一等奖 (团队); 南京大学吴健雄奖学金 (该年度全校 4 人); 南京大学人民奖学金一等奖 (连续 4 次); 南京大学人民奖学金特等奖; 南京大学有创造才能的优秀学生奖学金 (连续 2 次); 南京大学 “ 五四 ” 青年奖章; 南京市鼓楼区十大杰出青年; 全国宝钢奖学金; 江苏省大学生软件竞赛一等奖。</p> <p>美国普渡大学攻读硕士学位期间 (2001-2004) 获奖情况: 获普渡大学电机和计算机工程学院最佳助教奖; 普渡大学电机和计算机工程学院暑期研究奖。</p> <p>美国斯坦福大学攻读博士学位期间 (2004-2009) 获奖情况: 获斯坦福微软研究资助; 摩根大通暑期优秀实习生奖金。</p>					

¹ 2009年12月下旬通过博士学位论文答辩,2010年1月初进入摩根斯坦利(纽约)工作,2010年4月获发博士学位证书。

² 经济金融方向是管理科学与工程系的八大分支方向之一。本人攻博期间的研究更多的是属于金融工程、量化分析、统计建模范畴。

主要学历及社会经历			
自何年月	至何年月	在何地、何学校、何单位任何职（或学习）	证明人
1995. 9	1999. 7	在南京大学电子系学习	吴祖俭
1999. 9	2001. 5	在香港中文大学工程学院学习	Calvin Sung
2001. 8	2004. 5	在美国普渡大学电机和计算机工程学院学习	Jin Zhang
2004. 9	2009. 12	<p>在美国斯坦福大学管理工程学院科学与工程学系学习，攻读管理科学与工程学院经济与金融方向博士学位，统计学博士学位（辅）；同时攻读金融数学硕士学位。</p> <p>说明：</p> <p>(1) 2009 年 12 月通过博士学位论文答辩，2010 年 1 月初进入美国摩根斯坦利工作，2010 年 4 月获博士学位证书。</p> <p>(2) 2007 年 6 月-2007 年 9 月，在 JP 摩根投资银行（纽约）暑期实习。实习内容：信用衍生品交易部，CDOs 的建模、定价和风险管理。</p> <p>(3) 2008 年 6 月-2008 年 8 月，在 JP 摩根投资银行（纽约）暑期实习。实习内容：信用衍生品交易部，定量研究：信用指数期权的建模、定价和风险管理。</p>	Kay Giesecke
2010. 1	2011. 11	在美国摩根斯坦利（纽约）任量化分析师和自营交易员	Oliver Lennox
2011. 11	2012. 12	在世界知名对冲基金美国 Citadel Investment Group（芝加哥）任交易模型量化分析师。	Alex Popovici
2013. 1	2014. 4	美国 Big Tree Capital LLC（以全球宏观投资和房地产投资为主的私募基金和跨境财富管理平台）基金经理。	Seamon Chan
2014. 4	2015. 4	国泰君安期货公司资管部，首席量化投资官（注：与劳务派遣公司签署劳务协议；与上海财经大学重叠的时间段，为兼职，主要薪酬及五险一金由上财支付）。	何晓斌
2014. 6	2014. 12	上海财经大学常任轨教授。	陈云
2015. 4	2017. 2	杭州黎石互联网金融服务有限公司，负责人（注：技术入股。因为杭州方面申请政府项目的规定和需要，投资人请我当法人代表。到目前为止，技术方面的工作已经基本完成）。	高淑萍
2017. 2	-	南京大学信息管理学院副研究员（出版方向）。	张志强

本人总结

(任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)

我在应聘此岗位前，不是南京大学的教师，没有以讲师或助理教授的身份在南京大学从事过教学和科研（但在美国普渡大学和斯坦福大学曾当过多年助教，在普渡大学还曾获得过最佳助教奖，在上海财经大学期间为赴美游学的学生授过课，在业界中主要从事量化分析和统计建模等科研工作）。现作如下总结汇报：

1. 热爱祖国和遵守法律

长期以来，我热爱我生于斯、长于斯的祖国。即使在美国学习和工作多年，我也始终不忘自己是一个中国人。能恪守道德准则；能时时提醒自己，不做丢中国人脸的事，而要通过自己的行为举止为中国增光添彩。拥护以习近平为核心的中国共产党的领导，热爱社会主义中国，遵守宪法和法律。有强烈的事业心和责任感，爱岗敬业，学风端正。热爱祖国、热爱家乡、热爱母校，热爱学院，乐于承担学院所指派的工作。

2. 热爱教师工作

在赴美留学的第一年，我即凭借对教师工作的热爱，成为普渡大学电机与计算机工程学院的最佳助教奖获得者。其后，我成为带领5-8名助教，管理200-300名学生的助教小组负责人(Head TA；该课程为实验课，不设主讲教师。由Head TA负责助教的培训和管理等工作，也直接面对学生讲课)。

3. 对学习工作充满激情

对本职工作有强烈的事业心和责任感，严于律己，品行端正，恪守社会公德和职业道德。注意建立和谐的同事关系。我有强烈的求知欲望和工作激情。在学生时代的各个阶段，能以高标准要求自己，并进行切实的努力。在美国斯坦福大学攻读博士学位期间，我不仅认真修读本专业的课程，而且如饥似渴地大量修读和旁听统计系、计算机系、经济系、商学院等的课程，拓展了学术视野、提高了研究能力。除了在修读的课程中取得优异的成绩外，我尤其注重培养自己的创造性思维和分析问题、研究问题的能力。

在斯坦福大学攻读博士学位期间修读的部分课程及成绩

傅里叶变换与应用	A+	动态资产定价理论	荣誉(Honors)
数字信号处理/过滤	A+	实证金融学	荣誉(Honors)
估计&检测(统计信号处理)	A+	固定收益模型	A+
统计推断	A+	计量经济学	荣誉(Honors)
现代应用统计学习	A+	高级经济分析学	A+
金融统计方法	A+	高级投资科学	A+
数据挖掘	A+	高级金融工程学	A+
投资实践(高频交易项目)	A+	信贷风险:建模和管理	A+

4. 在学习和实习中研究

基于该校丰厚的学术底蕴，我在导师的指导下，潜心于统计(大)数据、信用衍生品、风险管理、量化模型等方面的理论研究；同时又用暑期的时间，两度进入摩根大通(纽约)实习，既以理论指导实践，获取实践经验，探寻相关规律，又注意在实践中发现值得从学理上加以研究的问题，并将经验提升到学理的层面。攻读博士学位期间与导师合作的研究成果有一定的创新性，曾被微软和华尔街金融机构采纳。

5. 热情参与老师的研究项目

我满腔热情地参与斯坦福大学有关院系老师的项目，从中学到了课堂内和书本上学不到的许多东西，受益良多。而任斯坦福大学商学院著名教授 DARRELL DUFFIE 先生的研究助理(2007年1月—2009年12月)的经历，尤其令我终身难忘。他知识渊博、睿智过人，治学严谨、造诣高深，给我以有形和无形的巨大影响。我有幸受到了他的精心指导和学术熏陶。DARRELL DUFFIE 教授为美国人文与科学院院士及提名委员会委员、美联储金融顾问圆桌会议成员、美国金融学会会长、世界经济论坛达沃斯年会金融服务在社会中的作用策划指导委员会委员、瑞士金融学院科学委员会委员、斯坦福大学金融与风险管理学院院长、计量经济学学会高级会员和提名委员会委员、金融计量学协会高级会员、美国国家经济

研究局经济学家。

6. 所写论文有一定影响

所撰写的英文论文分为三种类型：期刊论文、会议论文、工作论文和技术报告。期刊论文3篇，被SCI、EI收录（JCR/ESI分区平均大多为1区），被多次引用；会议论文中的1篇，为国际一流会议，被EI收录，被他引过；工作论文和技术报告虽未正式发表，但在网上公开、通过一定渠道传播后，也被引用多次。根据Google Scholar的统计数据（截至2017年3月），本人的论文总引用数为297次。在从金融业界回归学术后，出于对人文社科和中国文化的爱好，我近期撰写并发表了中文C刊论文7篇（其中2篇为一流期刊，2篇标题上期刊封面，1篇标题被《新华文摘》收录，1篇被人大复印资料全文转载），致力于将大数据与人工智能应用到出版、传媒、文化等人文社科研究领域；与此同时，在研究上述内容的过程中，从理论、方法（包括算法、模型等）方面进行努力，着手进行国际论文的写作。

7. 在业界工作中进行科研学术积累

完成学业后，我先后在摩根斯坦利总部（纽约）和世界知名对冲基金城堡投资集团（芝加哥）从事量化建模和分析工作，与大数据、与统计建模结下了不解之缘。参与的多个项目，其核心是如何在海量金融数据中，进行数据挖掘和统计建模，披沙拣金，在归纳出规律的基础上，对市场的变动和风险进行预测，采用高性能并行计算等技术，在瞬息万变的市场中实时捕捉盈利机会，采用基于量化的方法做出投资决策，并管控风险。成果的形式是软件、算法、模型以及内部报告（因保密原因，未公开发表）。核心关键词是：大数据、统计建模、人工智能，量化投资，风险管理。这些统计建模的特点是：从数据分析=>规律性=>预测性=>决策性。

回国后，在担任上海财经大学学科带头人、上海对冲基金研究中心副主任期间，参加了多项大数据研究课题。担任国泰君安期货公司资产管理部首席量化投资官期间，我的工作涵盖了计算机高性能体系架构、大数据、软硬件开发、人工智能、风险管理、统计建模等多个方向。多个项目的突出特点是：从无到有，搭建一整套系统，并且用大数据、统计分析、随机建模、人工智能等量化方法来指导投资实践。

在业界工作期间，我主要从事的是（大数据）量化分析和统计建模及其在金融投资中的应用等科研工作。由于保密的要求，成果并未能够公开发表。不过，因是用量化模型来指导金融投资实践，因此特别讲求模型的稳定性、有效性和可靠性，都采用严格的样本外检验。这对我量化分析和统计建模能力，尤其是通过实践来校验模型和升华理论的研究能力的提升，有不少裨益，也为回归学术打下较扎实的基础。

8. 回归学术，将过去的大数据、人工智能、统计建模、金融、风险控制等方面的积累与未来的大数据出版、大数据信管等方向研究结合起来

近年来，在不断追寻“模型在什么情况下有效”、“模型为什么无效”的答案的过程中，我逐渐对研究“人”、“社会”、“文化”发生愈来愈浓厚的兴趣，对用大数据和人工智能等量化的方法来研究人、社会和文化的结构化变动的机理，兴趣浓厚。（大数据）出版是一个非常有趣的领域。一方面，出版是文化产业之重要构成元素，其对偶面是阅读，从出版到阅读中间有媒介和传媒；出版和阅读等贡献于文化的演进，对于出版、阅读、文化等的绩效可以用大数据舆情和情绪等方法来评估。这就可以将出版、传媒、传播、阅读、文化与大数据舆情（含情绪）联系起来，形成“闭环”。而现代社会是一个风险社会，出版、传媒与传播、阅读、文化、舆情（含情绪）等交织在一起，在特定情况下，可能会形成舆情（含情绪）风险、经济次生风险、文化安全风险、意识形态安全风险和国家安全风险等诸多风险。其中，用计算机来获取和研判舆情舆论，可以对较大规模的社会群体舆情舆论进行感知和研判，可以对出版、传媒、阅读和文化建设的绩效进行评估，这是大数据和人工智能中一个非常值得研究的问题。另一方面，对出版、传媒、传播、阅读和文化建设进行研究、解读，既涉及中外新闻学、传播学、社会学、心理学、文学艺术、哲学历史等学科的各种理论，又受到各国文化、各国国民性格和心态、各国政治经济等因素的影响，尤其有趣的是其还受到各种技术革新的浸润。从狭义的出版到数字出版再到广义的出版和知识服务，其包含了大数据、智能信息、3D打印、物联网、AR/VR等各种新兴技术。在研究过程中，既可以发挥自己所学之长（比如在量化分析和统计建模方面的积累、对大数据和人工智能的研究、对风险传播和风险管理的量化研究、近期对社交网络等复杂网络的理论和方法的学习以及从无到有建设高性能大数据量化分析系统的研发经验等），又可以学到新闻学、传播学、社会学、心理学、文学艺术、哲学历史等学科中很多新的知识，更能够满足我对“人”、“社会”和“文化”的真谛的探索 and 追求。因此我对这一文理交叉领域产生了愈来愈浓厚的兴趣。

我拟致力于大数据和人工智能驱动人文社科（尤其是出版文化和信息管理）的交叉科学的研究。

一是希望能在大数据和人工智能驱动的出版文化领域深耕。

——围绕大数据和人工智能等科技革命，进行国际著名出版企业转型升级战略系列研究。《汤森路透集团转型道路探析：兼论“SCI”被售》（载《编辑之友》2017年第3期），是系列论文的第一篇。

——基于大数据风险管理的视角，进行传媒业（新闻出版广播影视业）投融资研究。可对接以往在金融方面的积累（已尝试申报新闻出版广电总局2017年度研究项目），目前正在撰写论文《中国传媒业投融资研究》。

——基于大数据和金融科技，进行版权金融研究。目前正在撰写论文《版权金融研究》。

——微信已经渗入到我们社会生活的方方面面，相应产生微信等社交大数据。我参与张志强教授的微信阅读相关方面的项目研究和英文论文写作。拟投国际期刊。

——在学系课程建设方面，已经开始进行《大数据与出版》的讲义编写工作。搜集诸多案例，按照出版的价值链、产业链、生态链进行梳理，尤其关注计算机辅助创作、智能选题、智能营销等方面。课件开发的目标是：争取采用少量的脚本编程，就能让学生领略到大数据出版中案例的风采。

二是希望能在大数据和人工智能驱动的信息管理领域深耕。

——基于大数据和人工智能，对出版、传媒、阅读、文化建设等进行绩效评估。参与该方面2017年度国家社科重大项目的申报，为子课题负责人。

——基于大数据和人工智能进行舆情风险管理研究（已尝试申报2017年度国家社科规划项目）。已写就大数据舆情舆论研究方面的系列论文5篇（另，第6篇《大数据舆情研究综述》已投C刊），将进行后续研究工作。

——基于大数据和人工智能，对金融衍生产品设计、资产证券化、数字交易、区块链、金融科技等方面进行研究。

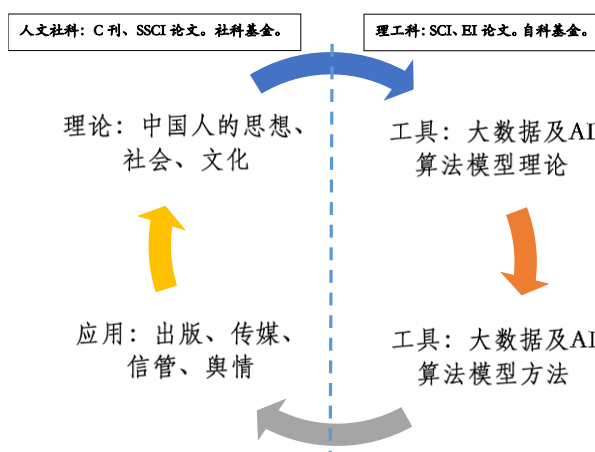


示意图 1：文理交融、理论实践相得益彰

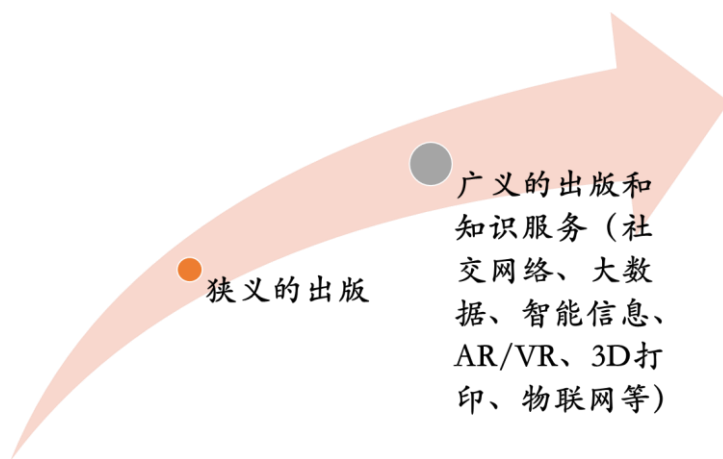
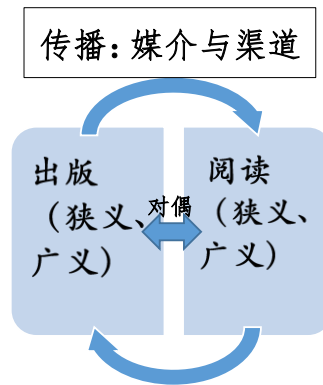


示意图2：从狭义的出版到广义的出版和知识服务



影响因素：舆情、心理、文化、思想

示意图3：将对出版、传播、阅读及相应影响因素所构成之“闭环”进行研究

未来将把过去的大数据、人工智能、统计建模、金融、风险等方面的积累与出版及信管研究结合起来，按照示意图1、2、3的方向进行探索，从事大数据驱动的、文理交融的研究，发表高水平的中英文论文。特别是在将大数据与人工智能应用到出版文化、信息管理等研究中，在理论、方法（包括算法、模型等）方面，融合自身过往的经验和优势，争取发表高水平的国际论文。

如果有幸能在南京大学信息管理学院出版科学系副教授岗位上工作，我将尽心尽责做好教学科研工作，交出一份令人满意的答卷。

_____ (签名)
年 月 日

任现职以来完成教学工作情况

何年何月至 何年何月	讲授课程名称及其他教学任务	授课对象	学生人数	周学时数	总学时数	备注
在斯坦福期间，连续担任助教，或者以其他形式辅助教授的教学工作	《投资科学》(管理科学与工程系)、《信用风险：建模与管理》(管理科学与工程系)、《固定收益证券》(商学院)	博士、硕士及MBA	每班约50-75人左右	3	每学期30	
在普渡期间，连续担任助教(其间被评为ECE最佳助教)、助教小组负责人(管理5-8名助教，直接和间接面向200-300名学生)	《电子设计实验》	本科生	每班约30人左右，总人数200-300人左右	4	每学期52	

教 学 质 量 考 评 表

项目	内 涵	考 评 等 级			
		优	良	中	差
教学态度	认真备课、讲课、辅导答疑和批改作业；热心指导学生课外学习；教学工作能尽心、尽责、尽力，不擅自停、调课。				
教学内容	严格执行教学大纲；不断更新教学内容，及时融入学科发展新概念、新成果、新趋向；理论联系实际，教学内容安排详略得当，为学生提供配套的参考数目。				
教学方法	积极引入现代教育技术；注意讲课艺术，善于启发学生思考，激发学生学习的积极性和培养学生分析问题、解决问题的能力，注重发展学生个性，因材施教；科学、合理评定学生成绩。				
教学改革	遵循教育学规律、更新教学观念，在课程体系、教学内容、教学方法等方面有改革新措施和较显著的改革成效。				
教学效果	学生的知识、能力、素质均有发展；学生统考成绩较理想，成绩分布符合教学大纲要求的期望值；后续课教师认为本课教学质量较高，学生能顺利学习后续课。				
教书育人	主动关心学生德智体全面发展；对学生严格要求，寓育人于教学的各个环节之中，处处为人师表，成为学生的良师益友。				
学生反映	学生普遍感到任课老师注重教书育人，在课内外教学方面认真负责，教学“宽、新、精、活”，教学方法得当，学习收获大。				
备注		综合评价			

院（系）教学委员会主任签字：

年 月 日

- 注： 1. 教学质量考评应综合学生、同行教师、领导听课评价的意见；
 2. 教师获各类教学奖的情况应作为教学质量考评的重要依据；
 3. 申报非教师系列职称者不填此表。

指导研究生情况	
指导教师进修提高情况	
对实验室建设的贡献	
外语程度及考试成绩	<p style="text-align: right;">院（系）负责人：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

任现职以来正式发表的论（译）著、教材、及其它成果（如获准专利、转让技术等）
 说明：发表符合学校要求的期刊或会议论文 11 篇（截止 2016 年底 9 篇，第 10、11 篇为 2017 年发表；第 6、7、8、9、10 篇为大数据舆情研究系列论文）。国际一流期刊 3 篇，国际一流会议论文 1 篇；其余为国内 C 刊论文（含一流期刊 2 篇；1 篇论文被人大复印资料全文转载，其标题被新华文摘收录）。

序号	题 目	刊物性质	何时在何刊物发表或出版社出版	排名
1	Time-Changed Birth Processes and Multi-Name Credit Derivatives	SCI, EI, A	Operations Research, 57(4), 990 - 1005, 2009。(国际运筹管科领域超一流期刊；最近多年 JCR/ESI 分区平均值为一区)。	1/3
2	A Top-Down Approach to Multi-Name Credit	SCI, EI, A	Operations Research, 59(2), 283 - 300, 2011。(国际运筹管科领域超一流期刊；最近多年 JCR/ESI 分区平均值为一区)。	3/3
3	A Display Simulation Toolbox for Image Quality Evaluation	SCI, EI, A	Journal of Display Technology, 4(2), 262-270, 2008。(国际电子信息领域一流期刊；最近多年 JCR 分区平均值为一区，最近多年 ESI 分区平均值为二区)。	3/5
4	A Novel Bitstream Level Joint Channel Error Concealment Scheme for Realtime Video over Wireless Networks	EI, ISTP, A	IEEE INFOCOM, 2004(国际信息领域一流会议)	1/2
5	全球金融危机后中国资本如何“走出去”？——以中国证券公司国际化战略为例	C 刊, H	《江苏社会科学》2016 年第 6 期	1/2
6	大数据与重大公共危机事件舆情研判——基于对天津港爆炸事件舆情信息的分析	C 刊一流期刊, AH	《中国出版》2016 年第 22 期, (一流期刊, 标题上期刊封面)	1/2
7	突发事件中的微博舆论动员及对策研究——基于大数据分析的实证研究	C 刊, H	《中国地质大学学报(社会科学版)》2016 年第 6 期, (标题被《新华文摘》收录, 全文被人大复印资料《新闻与传播》2017 年第 2 期转载)	1/3
8	基于对 e 租宝、中晋系等事件舆情大数据的分析	C 刊, H	《编辑之友》2016 年第 12 期, (标题上期刊封面)	1/2
9	从 P2P 网贷舆情风险看媒体舆论引导作用	C 刊一流期刊, AH	《中国出版》2016 年第 24 期, (一流期刊)	1/1
10	P2P 网贷风险及相关舆情风险研究——基于大数据对网民情绪的分析	C 刊, H	《当代传播》2017 年第 2 期	1/2
11	汤森路透集团转型道路探析：兼论“SCI”被售	C 刊, H	《编辑之友》2017 年第 3 期	1/2

注：“刊物性质”栏：“SCI”、“EI”、“ISTP”请分别注明，国际一流刊物用“A”表示，国内一流刊物用“AH”表示，国内核心刊物用“H”表示；在“刊物性质”栏分别注明“著作”、“编著”、“译著”、“教材”等。“排名”栏注明本人排名及合作人数，格式如 2/6 等。下同。

任现职以来承担科研项目情况

(说明: 1.以下所列在业界期间的科研项目, 主要围绕量化分析和统计建模进行研究, 供参考; 2. 近5年本人主持和为主要负责人的科研项目有5项, 其中本人支配的经费为600余万元; 3.在入职南大前, 本人在业界所做课题, 科研经费无法打入学校账户; 4.近期已有横向课题经费打入南大账户, 排列在最前面。)

年	月	名称	合同经费	到帐数	本人支配	项目来源	角色	完成情况
2013	12	大数据、人工智能与金融科技研究(由原课题《对冲基金软硬件研究》扩展而来)	30万元	最近转至南大15万元(横向课题项目)	15万元	浙江德清政府部门对海归留学人员资助项目	主持	在研
2017	4	大数据、金融科技与出版文化研究	5万元	5万元(横向课题项目)	5万元	德清沃尔夫金融数据处理有限公司	主持	在研

2004	11	Evaluation of Display Quality(斯坦福科研项目)		业界科研项目, 经费未到南大		美国微软公司	助研	结项
2007	8	Credit Derivative Modeling(斯坦福科研项目)		业界科研项目, 经费未到南大		美国摩根大通公司	助研	结项
2007	6	Credit Derivate Modeling and Risk Management(暑期项目)		业界科研项目, 经费未到南大		美国摩根大通公司	第二作者	结项
2008	6	Credit Derivate Modeling and Risk Management(暑期项目)		业界科研项目, 经费未到南大		美国摩根大通公司	第二作者	结项
2010	1	Quantitative Investing and Statistical Arbitrage in Financial Big Data	约数百万美元	业界科研项目, 经费未到南大	约数百万美元	美国摩根斯坦利商品交易部	主持	结项
2011	11	Multi-Factor Models for Statistical Arbitrage in Global Credit	约合人民币1200万元	业界科研项目, 经费未到南大	400万元	美国城堡对冲基金	主持(前期为第三参加者, 后期为主要负责人)	结项

2014	4	海量历史期货和股票数据的 ETL 融合和清理研究、高性能金融(大)数据量化投资系统研究	约人民币 200 万元	业界科研项目, 经费未到南大	约 200 万元	国泰君安期货有限公司	主持	结项
2014	9	课题 1: 基于银联大数据的研究; 课题 2: 大数据与公民隐私保护研究。	约人民币 10 万元	业界科研项目, 经费未到南大	5 万	银联智惠有限公司	课题 1: 主持; 课题 2: 第二参加者。	结项

注：到帐数指已到学校财务处的经费数；角色指主持、主要合作、主要参加等；完成情况指完成、进行中等。

院 系 全 面 考 核 意 见
(包括工作态度、业务水平及能力、工作成果等)

丁晓蔚同志虽然刚入职不久，但已经呈现出良好的工作态度和敬业精神。在平时工作中，具有积极性、主动性。能满腔热情地指导学生的课外竞赛活动，愿意在学生身上投入时间和精力。

在业务方面，丁晓蔚具有扎实的理论功底、开阔的学术视野，受到过南京大学、美国普渡大学和斯坦福大学的良好学术训练。。曾在国际运筹管理学科等领域一流期刊发表高水平国际论文。有过在摩根斯坦利等金融机构从事大数据金融分析处理和统计建模等方面的研究与实践的经历。他有悟性，且能刻苦努力。在科研方面具有很大的潜力。能比较快地进入角色，潜心进行基于大数据的出版文化研究和信息管理研究。在确定加入本院的前后近一年间，依托以往积累，已经在国内 C 刊发表大数据舆情研究方面的系列论文 5 篇，其中《突发事件中的微博舆论动员及对策研究——基于大数据分析的实证研究》在《中国地质大学学报》(社会科学版)》2016 年第 6 期发表后，全文被人大复印资料《新闻与传播》2017 年第 2 期转载。目前他正在进行围绕大数据和智能信息的世界出版名企转型升级战略系列论文的研究和写作，并已在 C 刊发表系列论文的首篇——《汤森路透集团转型道路探析：兼论“SCI”被售》。丁晓蔚还积极申报了国家社科规划项目、新闻出版广电总局社科课题。他积极参加院系的课程建设，已开始进行《大数据与出版》课程的讲义和案例撰写工作。

综上，丁晓蔚的工作态度好，业务能力强，是本院发展数据科学、大数据信息管理和大数据出版学科所需要的人才。在业务水平和能力、任现职以来工作成果等方面，他达到副教授水平。

院长(系主任) _____ (签名盖章)
公 章 年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果					备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数	

思想政治表现考核意见

(对申报人员政治素质、职业道德、团结协作精神、集体观念、敬业精神等方面提出具体翔实的意见)

丁晓蔚同志在美国学习和工作多年，始终热爱社会主义祖国。回国后，能坚持坚定正确的政治方向，坚持四项基本原则，能在思想上、政治上与党中央保持一致，拥护中国共产党的领导，能自觉遵纪守法，严格要求自己。恪守职业道德和社会公德，为人正直、作风正派。

入职本院以来，丁晓蔚同志能积极参加学院组织的各项政治学习，注意提高自己的思想觉悟。能与老师、同学和谐相处、团结协作。在平时的工作中，具有积极性、主动性。能热情指导学生的课外竞赛活动，愿意在学生身上投入时间和精力，有奉献精神和敬业精神。

院党委（系总支）负责人：

公 章 年 月 日

校党委负责人：

公 章 年 月 日

校教师职务评审委员会学科评议组评审意见

_____学科评议组组长_____ (签名盖章)

_____年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

校教师高级职务评审委员会意见

评审委员会主任_____ (签名盖章)

公 章 年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		