

**南京大学**  
**高级教师专业技术职务岗位申请表**

姓 名 谢欢

工作单位 南京大学

从事专业 图书馆学

现任专业技术职务 助理研究员

申报专业技术职务 副教授

申报职务系列 教师系列

南 京 大 学 人 力 资 源 处 制

# 南京大学高级教师专业技术职务岗位申请表

|  |   |                  |                          |       |                       |            |
|--|---|------------------|--------------------------|-------|-----------------------|------------|
| 姓 名  | 谢欢  |                  | 性 别                      | 男     | 出生年月                  | 1988 年 8 月 |
| 专业技术<br>职务   | 助理研究员   | 任 职 单 位 及<br>时 间 | 南京大学信息管理学院<br>2016 年 9 月 |       | 从事专业                  | 图书馆学       |
| 现任职（学习）<br>单 位   | 南京大学信息管理学院  |                  |                          | 外语水平  | 英语 良好                 |            |
| 获得学位、时间、授予单<br>位   | 管理学博士，2016 年，南京大学   |                  |                          |       | 教师资格取得<br>时间          |            |
| 申请岗位<br>编 号  | AP20172020  | 学<br>科           | 图书情报与档案管理                |       |                       |            |
| 联系地址   | 南京市仙林大道<br>163 号  | 联系电话             | 18260085875              | EMAIL | weizhaizhuren@163.com |            |
| 学习及工<br>作简历  | 2004.9-2007.6 宜兴市官林中学<br>2007.9-2011.6 苏州大学图书馆学专业<br>2011.9-2016.6 南京大学信息管理学院（推免，硕博连读）<br>2016.9 至今 南京大学信息管理学院助理研究员 |                  |                          |       |                       |            |
| 主要学术<br>兼职   | 中国图书馆学会学术委员会图书馆学基础理论专业委员会委员<br>《图书馆论坛》（CSSCI）专栏主持人、审稿人<br>《图书馆建设》（CSSCI）专栏主持人、审稿人                                   |                  |                          |       |                       |            |
| <b>一、任现职以来教学与人才培养情况</b>  |   |                  |                          |       |                       |            |
| 1、授课情况：<br>指导：博士____人，硕士____人，本科生论文____人次<br>主讲：本专科课程____门，研究生班课程____门 |   |                  |                          |       |                       |            |
| 起止时间   | 讲授课程名称及其他教学任务   |                  |                          | 授课对象  | 课时数                   |            |
| 2016.9-2017.1  | 信息资源建设  |                  |                          | 研究生   | 36                    |            |
| 2017.9-2018.2  | 信息资源建设  |                  |                          | 研究生   | 36                    |            |
| 2018.2-2018.7  | 信息社会学   |                  |                          | 本科生   | 36                    |            |

|           |      |          |      |
|-----------|------|----------|------|
| 2、教学获奖情况： |      |          |      |
| 获奖项目名称    | 奖励部门 | 本人贡献（排名） | 获奖年度 |
|           |      |          |      |

## 二、任现职以来主要学术成就

### 1、科研项目

| 项目名称                      | 项目来源         | 项目经费 | 项目起讫时间    | 项目完成人顺序 |
|---------------------------|--------------|------|-----------|---------|
| 钱亚新年谱                     | 国家社科基金后期资助项目 | 20万  | 2017.9—   | 1/1     |
| 中国图书馆界重要人物专题              | 国家图书馆委托      | 1.5万 | 2016.10-  | 1/1     |
| 学术规范和学科方法论研究              | 教育部重大专项      | 80万  | 2011.12—  | 主要参与者   |
| 中国图书馆学教育百年史及其文化影响研究       | 国家社科重大       | 60万  | 2017.12—  | 主要参与者   |
| 我国战略性新兴产业的信息资源保障体系与服务模式研究 | 国家社科重点       | 35万  | 2011-2017 | 参与      |

### 2、科研奖励

| 获奖项目(含获准专利) | 奖励名称 | 奖励级别 | 奖励部门 | 获奖时间 | 本人排名 |
|-------------|------|------|------|------|------|
|             |      |      |      |      |      |

| 3、获得专利  |          |          |               |
|---|----------|----------|---------------|
| 名称  | 获得时间     | 授予专利国别   | 排名            |
|   |          |          |               |
| 4、论文论著  |          |          |               |
| 发表  | 共计： 17 篇 | 国外学术刊物 篇 | 国内学术刊物 16 篇   |
| 论文  | SCI 收录 篇 | EI 收录 篇  | ISTP 收录(特邀) 篇 |
| 出版学术专著 3 部，著作、论文引用总次数 10 ，其中，他引次数 6 。   |          |          |               |
| 列出代表性论文、论著(请注明著作或论文名称、出版单位或发表刊物名称、期号、出版或发表时间、所有著、作者姓名以及作者排序等)   |          |          |               |
| <p>论文：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 谢欢(独立作者).郑樵校雠学说研究的民国转向.中国图书馆学报(一流期刊),2017年43卷第5期,116-126</li> <li>2. 谢欢(独立作者).中国图书馆学学人研究宏观考察.中国图书馆学报(一流期刊),2016年42卷第6期,31-50</li> <li>3. 谢欢(独立作者).“互联网+”思维在传统出版中的运用——以《秘密花园》畅销为例.中国出版(一流期刊),2016年第20期,57-60</li> <li>4. 谢欢(独立作者).《教育杂志》与中国近代早期图书馆事业.大学图书馆学报(CSSCI来源期刊),2016年第6期122-127,+34</li> <li>5. 谢欢(独立作者).“图书馆教育”一词含义的历史演进——基于对各时期代表性图书馆学通论性著作的概念史考察.图书情报知识(CSSCI来源期刊),2016年第6期,32-41</li> <li>6. 谢欢(独立作者).1956年“图书馆为科学研究服务”方针的历史审视.国家图书馆学刊(CSSCI来源期刊),2016年第6期,104-112+封3</li> <li>7. 谢欢(独立作者).清末湖南南学会藏书考.图书馆论坛(CSSCI来源期刊),2017年第2期,92-96</li> <li>8. 谢欢(独立作者).《档案经营法》与我国档案学早期研究中的图书馆学范式.图书馆论坛(CSSCI来源期刊),2017年第9期,17-20</li> <li>9. 谢欢(独立作者).钱亚新联合目录思想研究——兼与毛坤联合目录思想比较.图书馆建设(CSSCI来源期刊),2017年第10期,36-40</li> <li>10. 谢欢(独立作者).追寻逝去的传统——《郑樵与章学诚的校雠学研究》读后.山东图书馆学刊,2017年第1期</li> <li>11. 谢欢(独立作者).钱亚新儿童图书馆思想研究.河南科技学院学报(社会科学版),2017年第1期,33-36</li> <li>12. 李刚,谢欢(第二作者).美国维吉尼亚大学图书馆马鉴藏书研究.图书馆论坛(CSSCI来源期刊),2016年第7期,74-78+59</li> <li>13. 刘宇,谢欢(第二作者),顾焯青.实践相关性与科学严谨性:论图书馆学理论与实践的脱节.图书情报工作(CSSCI来源期刊),2016年第24期,32-41</li> <li>14. 睢颖,谢欢(第二作者),叶继元.中国战略性新兴产业图书资源存量调查与增量规划.图书与情报(CSSCI来源期刊),2017年第1期,45-51</li> <li>15. 冯康,谢欢(第二作者),叶继元.中国战略性新兴产业专利文献资源存量调查与增量</li> </ol> |          |          |               |

规划.图书与情报 (CSSCI 来源期刊), 2017 年第 1 期, 52-58

16. 叶继元, 陈铭, **谢欢 (第三作者)**, 华薇娜.数据与信息之间逻辑关系的探讨——兼及 DIKW 概念链模式.中国图书馆学报 (一流期刊), 2017 年第 3 期, 34-43
17. Jiyuan Ye, Ming Chen, **Huan Xie (第三作者)**, & Weina Hua .A Discussion on the Relationship between Data and Information. The 7<sup>th</sup> Asia-Pacific Conference on Library & Information Education and Practice (A-LIEP), 2016,Nanjing China

图书:

- (1) 叶继元, **谢欢**主编 (第二作者).《风雨同行 基业长青: 全国高等学校图书馆期刊工作研究会成立二十五周年 (1989-2014) 纪念文集》.南京大学出版社, 2016 年 10 月
- (2) 吟啸徐行.谢欢 (独著).山东画报出版社, 2016 年版
- (3) 皮尔斯·巴特勒.《图书馆学导论》.谢欢译 (独译).海洋出版社, 2018 年 5 月

《中国大百科全书·图书馆学情报学档案学卷 (第三版)》词条

- (1) 钱亚新 (独立撰写)
- (2) 《索引和索引法》 (独立撰写)
- (3) 《文献交流引论》 (独立撰写)
- (4) 《图书馆参考论》 (独立撰写)

### 三、岗位工作思路及预期工作目标

#### 工作思路:

在教学上,独立承担 1 到 2 门本科生课程,目前信息管理学院尚并未开设“图书馆史”相关课程,而该课程属于图书馆学基础课程。因此如成功应聘副教授岗位,本人计划开设“中外图书馆事业史”课程,在授课之余,结合课堂教学经验及国内外最新研究成果,编写相关教材。同时,结合当下国内图书馆事业最新发展趋势,在“中外图书馆事业史”课程基础上开设与公共文化服务有关课程。除了本科生课程之外,本人还计划为图书馆学研究生开设“图书馆史研究专题”、“中外图书馆学经典著作选读”等课程。

在科研上,在完成现有课题的同时,争取再申请 1 到 2 项省部级以上课题,同时紧密围绕国内外最新研究动态,撰写高质量的学术论文。

除了教学与科研之外,还将继续拓展学术交流,在与国内同行交流的基础上增加与国外同行的交流,并尽可能地多出去访学或参加国际学术会议、拓展学术视野,同时积极为学院宣传,增加学院的影响力。

利用南京大学图书情报与档案管理学科入评“双一流”、“A+”的契机,积极参与学院学科建设、教学管理及行政管理等工作,为学院“双一流”建设做出尽可能多的贡献。

#### 预期目标:

- 1 为本科生新开 1-2 门课程,为研究生新开 1-2 门课程
- 2 在现承担的国家社科基金顺利结项基础上,未来 3 年争取再申请至少一项省部级以上项目
- 3 以独立作者或第一作者身份平均每年发表 3 篇及以上 CSSCI 来源期刊论文,其中尽可能多地在本学科一流期刊发表高水平学术论文
- 4 指导本科生、研究生若干

申请人签名:

年 月 日

