

个 人 声 明

本人申报南京大学信息管理学院院系图书情报与档案管理专业（学科）副教授资格。现特此声明：本人在本表中所填写的内容及所提供的参评材料是真实准确的，如有不实之处，本人愿意承担相关责任。

声明人（签字）：

日 期：

下载表格须知：

- 1、 表格设计纸张规格为 A4，请以 A4 纸张打印。
- 2、 为存档需要，每页表格均设有装订线。
- 3、 请勿随意变动表格大小，并将内容填写超出表格范围，内容较多时，可加附页。
- 4、 签名处须本人手书。
- 5、 此表一式两份。

高等学校教师职务任职资格申报表

学校名称 南京大学

教师姓名 谢欢

所在院系
及教研室 信息管理学院

现任职务 助理研究员

拟聘职务 副教授

中华人民共和国国家教育委员会制

填 表 说 明

- (一) 本表由本人填写，由教师所在系、学校审核。
- (二) 填写的内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。
- (三) 如填写内容较多，可另加附页。
- (四) 评审副教授、教授任职资格时，均须填写本表。
- (五) 本表适用于副教授、教授任职资格的申报。

姓 名	谢欢	性 别	男	出生年月	1988.08	照 片
民 族	汉	籍 贯	江苏宜兴	工资(元)	10426	
何时参加何党派	2009年6月中国共产党	健康状况	健康			
现任职务及任现职务时间	助理研究员 2016年9月	高校教龄	2年			
参加工作时间	2016年9月	何时从何国回国定居				
最后学历	大 学	从 2007 年 毕 业 于 苏 州 大 学 图 书 馆 学 专 业 (修 业 4 年) 至 2011 年 肄 业 (院) 社 会 学 院				
	研 究 生	从 2011 年 毕 业 于 南 京 大 学 图 书 情 报 与 档 案 管 理 专 业 (修 业 5 年) 至 2016 年 肄 业 (院) 信 息 管 理 学 院				
何时、何校获何种学位	2011年6月 苏州大学 管理学学士 2016年6月 南京大学 管理学博士					
国内外留学、进修的学校、时间和内容						
现从事专业及专长	图书馆学 图书馆学史、图书馆学基础理论	参加何学术团体，任何职务	2016年6月中国图书馆学会学术委员会图书馆学基础理论专业委员会委员			
担(兼)任党政职务	无	社会兼职	《图书馆论坛》(CSSCI)、 《图书馆建设》(CSSCI) 专栏主持人、审稿人			
何时何地受何奖励、处分	2010年度(本科)、2012年度(研究生)、2014年度(博士)国家奖学金 2015年南京大学博士研究生校长特别奖学金 2017年南京大学优秀博士学位论文					

本人总结

(任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩)

本人自 2016 年 9 月入职南京大学信息管理学院，担任助理研究员。在近两年的任职时间内，思想上始终严格要求自己，认真参加党组织的活动，重视理论学习。任职期间，恰逢党的“十九大”胜利召开，本人认真学习了习总书记有关讲话以及中央有关文件精神。与此同时，还学习了南京大学党代会有关精神，努力把自己锻造成一个有担当的南大人。

教学上，本人任职以来协助、参与《信息资源建设》(研究生)、《信息社会学》(本科生)教学工作，参与有关教材的编写，同时参与指导研究生，目前已协助指导硕士研究生 3 人(其中 2 人已毕业)。

科研，是本人任职以来的工作重心。自 2016 年担任现职以来，作为主持人成功申请国家社科基金项目一项、国家图书馆委托课题一项；作为主要参与者或参与者，参与国家社科基金重大项目一项、教育部重大攻关项目一项、国家社科基金重点项目一项。主编图书 1 部，出版译著 1 部、文集 1 部。发表学术论文 17 篇，其中 4 篇发表在一流期刊上，提前完成了岗位聘期任务。鉴于本人在图书馆史、文献学领域的研究成绩，国家图书馆、国家图书馆出版社、海洋出版社邀请本人担任“民国图书馆学学人文集”主编、“中国近代报纸‘图书’副刊荟辑”副主编。

本人任现职以来，积极开展学术交流、参与各种学术会议，先后在武汉大学、华东师范大学、南京大学、上海图书馆等单位举办的有关学术会议上做主题演讲。同时，担任中国图书馆学会学术研究委员会图书馆学基础理论专业委员会委员、《图书馆论坛》(CSSCI 来源期刊)、《图书馆建设》(CSSCI 来源期刊)专栏主持人、审稿人。此外，本人在任职期间，还积极参与社会服务工作，如参加南京大学赴贵州招生工作、南京大学信息管理学院本科生开放日等活动。

鉴于以上表现，本人认为已经达到了副教授申请要求，特提出申请。

_____ (签名)

年 月 日

任现职以来完成教学工作情况						
何年何月至 何年何月	讲授课程名称及其他教学任务	授 课 对 象	学 生 人 数	周 学 时 数	总 学 时 数	备 注
2016.9-2017.1	信息资源建设	研 究 生	35	2	36	叶继元 教授主 讲，本 人协助 参与
2017.9-2018.2	信息资源建设	研 究 生	35	2	36	叶继元 教授主 讲，本 人协助 参与
2018.2-2018.7	信息社会学	本 科 生	33	2	36	叶继元 教授主 讲，本 人协助 参与

教 学 质 量 考 评 表

项目	内 涵	考 评 等 级			
		优	良	中	差
教学态度	认真备课、讲课、辅导答疑和批改作业；热心指导学生课外学习；教学工作能尽心、尽责、尽力，不擅自停、调课。				
教学内容	严格执行教学大纲；不断更新教学内容，及时融入学科发展新概念、新成果、新趋向；理论联系实际，教学内容安排详略得当，为学生提供配套的参考数目。				
教学方法	积极引入现代教育技术；注意讲课艺术，善于启发学生思考，激发学生学习的积极性和培养学生分析问题、解决问题的能力，注重发展学生个性，因材施教；科学、合理评定学生成绩。				
教学改革	遵循教育学规律、更新教学观念，在课程体系、教学内容、教学方法等方面有改革新措施和较显著的改革成效。				
教学效果	学生的知识、能力、素质均有发展；学生统考成绩较理想，成绩分布符合教学大纲要求的期望值；后续课教师认为本课教学质量较高，学生能顺利学习后续课。				
教书育人	主动关心学生德智体全面发展；对学生严格要求，寓育人于教学的各个环节之中，处处为人师表，成为学生的良师益友。				
学生反映	学生普遍感到任课老师注重教书育人，在课内外教学方面认真负责，教学“宽、新、精、活”，教学方法得当，学习收获大。				
备注		综合评价			

院（系）教学委员会主任签字：

年 月 日

- 注： 1. 教学质量考评应综合学生、同行教师、领导听课评价的意见；
 2. 教师获各类教学奖的情况应作为教学质量考评的重要依据；
 3. 申报非教师系列职称者不填此表。

指导研究生情况	协助指导硕士研究生 3 人，其中 2 人已经毕业
指导教师进修提高情况	
对实验室建设的贡献	
外语程度及考试成绩	<p>英语 良好，独立翻译译著 1 部 通过教育部出国留学人员培训部英语高级班培训考试</p> <p style="text-align: right;">院（系）负责人：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

任现职以来正式发表的论（译）著、教材、及其它成果（如获准专利、转让技术等）				
序号	题 目	刊物性质	何时在何刊物发表或出版社出版	排名
1	郑樵校雠学说研究的民国转向	AH	2017年9月 《中国图书馆学报》	1/1
2	中国图书馆学人研究宏观考察	AH	2016年11月 《中国图书馆学报》	1/1
3	“互联网+”思维在传统出版中的运用——以《秘密花园》畅销为例	AH	2016年10月 《中国出版》	1/1
4	《教育杂志》与中国近代早期图书馆事业	H	2016年11月 《大学图书馆学报》	1/1
5	“图书馆教育”一词含义的历史演进——基于对各时期代表性图书馆学通论性著作的概念史考察	H	2016年11月 《图书情报知识》	1/1
6	1956年“图书馆为科学研究服务”方针的历史审视	H	2016年12月 《国家图书馆学刊》	1/1
7	清末湖南南学会藏书考	H	2017年2月 《图书馆论坛》	1/1
8	《档案经营法》与我国档案学早期研究中的图书馆学范式	H	2017年9月 《图书馆论坛》	1/1
9	钱亚新联合目录思想研究——兼与毛坤联合目录思想比较	H	2017年10月 《图书馆建设》	1/1
10	美国维吉尼亚大学图书馆马鉴藏书研究	H	2016年7月 《图书馆论坛》	2/2
11	实践相关性与科学严谨性：论图书馆学理论与实践的脱节	H	2016年12月 《图书情报工作》	2/3
12	中国战略性新兴产业图书资源存量调查与增量规划	H	2017年2月 《图书与情报》	2/3
13	中国战略性新兴产业专利文献资源存量调查与增量规划	H	2017年2月 《图书与情报》	2/3
14	数据与信息之间逻辑关系的探讨——兼及DIKW概念链模式	AH	2017年5月 《中国图书馆学报》	3/4
15	追寻逝去的传统——《郑樵与章学诚的校雠学研究》读后	普通	2017年2月 《山东图书馆学刊》	1/1
16	钱亚新儿童图书馆思想研究	普通	2017年1月 河南科技学院学报(社会科学版)	1/1
17	A Discussion on the Relationship between Data and Information	会议	2016年11月 The 7 th Asia-Pacific Conference on Library & Information Education and Practice (A-LIEP)	3/4

注：“刊物性质”栏：“SCPI”、“EP”、“ISTP”请分别注明，国际一流刊物用“A”表示，国内一流刊物用“AH”表示，国内核心刊物用“H”表示；在“刊物性质”栏分别注明“著作”、“编著”、“译著”、“教材”等。“排名”栏注明本人排名及合作人数，格式如 2/6 等。下同。

任现职以来正式发表的论（译）著、教材、及其它成果（如获准专利、转让技术等）				
序号	题 目	刊物性质	何时在何刊物发表或出版社出版	排名
1	风雨同行 基业长青：全国高等学校图书馆期刊工作研究会成立二十五周年（1989-2014）纪念文集	编著	2016年10月 南京大学出版社	2/2
2	图书馆学导论	译著	2018年5月 海洋出版社	1/1
3	吟啸徐行	著作	2016年 山东画报出版社	1/1
4	钱亚新	百科全书 词条		1/1
5	《索引和索引法》	百科全书 词条		1/1
6	《文献交流引论》	百科全书 词条		1/1
7	《图书馆参考论》	百科全书 词条		1/1

任现职以来教学、科研等发面获奖情况						
获奖项目情况	等 级				排 名	获奖年度
	国家级	部委	省级	校级		
					/	
					/	
					/	
					/	

院 系 全 面 考 核 意 见
(包括工作态度、业务水平及能力、工作成果等)

院长(系主任) _____ (签名盖章)

公 章 年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

思想政治表现考核意见

(对申报人员政治素质、职业道德、团结协作精神、集体观念、敬业精神等方面提出具体翔实的意见)

院党委(系总支)负责人:

公 章 年 月 日

校党委负责人:

公 章 年 月 日

校教师职务评审委员会学科评议组评审意见

_____学科评议组组长_____ (签名盖章)

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

校教师高级职务评审委员会意见

评审委员会主任_____ (签名盖章)

公 章 年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		